



Jugando a través de los tiempos



EL JUEGO EN LA ESCUELA
La experiencia de juego aplicada al aula

Índice:

Presentación.....¿Quiénes somos?

- 1..... Curso y número de alumnos participantes. Desarrollo temporal**
- 2.....Área del currículo y unidad o unidades didácticas en las que se ha desarrollado la experiencia.**
- 3.....Recursos y materiales utilizados.**
- 4.....Objetivos y competencias trabajadas.**
- 5.....Valoración de la experiencia, resultados y conclusiones.**

EL JUEGO EN LA ESCUELA

PRESENTACIÓN

¿Quiénes somos?

Nombre del Proyecto: “Jugando a través de los tiempos”

Tema: Recuperación e intercambio de juegos y juguetes tradicionales

Somos un Centro Plurilingüe de 9 unidades donde un número algo superior a 200 alumnos de entre 3 y 12 años de edad reciben su formación académica en castellano, valenciano e inglés.

El colegio es un espejo de la realidad demográfica de nuestra zona. Los alumnos que asisten en la actualidad al Centro son de 24 nacionalidades diferentes, así que un 28% de los niños habla un idioma diferente al castellano en sus hogares. El Centro se caracteriza por un ambiente tranquilo y de respeto a la diversidad.



1.-Curso y número de alumnos participantes. Desarrollo temporal

Periodo de desarrollo: Cursos escolares 2011-2013
Alumnos participantes: Alumnos de entre 3 y 12 años de edad, cursando desde Infantil 3 años hasta 6º de Primaria (aproximadamente unos 200 alumnos).

El colegio participa en estos dos cursos escolares en el proyecto “Jugando a través de los tiempos” donde, a través del estudio de los juegos y juguetes tradicionales, se propone investigar la cultura propia y la de otros países de la Unión Europea.

Además de animar a alumnos y profesores a mejorar su competencia lingüística y sus habilidades de aprendizaje y enseñanza, todas las actividades llevadas a cabo pretenden lograr un aprendizaje creativo y se encuentran incluidas en las programaciones de asignaturas tan variadas como Educación Física, Inglés, Conocimiento del Medio, Plástica, Música...

Experiencia previa:

Se propone en Octubre de 2009 la mejora de la Competencia Lingüística de alumnos y profesores potenciando el aprendizaje de lenguas (castellano-valenciano- inglés) a través del uso de las Nuevas Tecnologías. Como tema de trabajo decidimos utilizar la recuperación de JUEGOS Y JUGUETES TRADICIONALES, acercando Europa a nuestros alumnos vía diversos proyectos europeos.

En ese mes el Centro se inscribe en la plataforma eTwinning que posibilita hermanamientos virtuales con otros centros europeos. Es en el proyecto “**Let’s learn new games!**” (**¡Aprendamos nuevos juegos!**) donde logramos que alumnos y profesores fuéramos considerados como embajadores del Raspall (variante de la Pelota Valenciana) en Europa. Gracias a este hermanamiento nuestro juego tradicional de pelota se jugó en patios y corredores de Finlandia, República Checa y Turquía. El proyecto recibió, además del Sello Nacional, el Sello de Calidad Europeo.

Es más tarde en el proyecto “**The Dog and the Turtle**” (**El Gos i la Tortuga**) cuando sembramos la semilla definitiva de un futuro proyecto. Estos dos peluches, símbolos de Benidorm, recorrieron casi 23.000 km visitando 13 centros escolares de Europa y compartiendo las vivencias de niños y profesores durante estancias de quince días a lo largo de un curso escolar que se reflejaron en un diario escrito a mano y otro virtual.

De estos hermanamientos nace el “**Jugando a través de los tiempos**”. Los países participantes en él somos Turquía, Francia, Polonia, Reino Unido y España. Y nuestros peluches, “El Gos i la Tortuga”, se han convertido en las mascotas que acompañarán por Europa al grupo de Benidorm.

EL JUEGO EN LA ESCUELA

Este es un pequeño resumen de las actividades alrededor del JUEGO y los JUGUETES en que ha tomado parte el alumnado:

□-Proyecto eTwinning (hermanamiento virtual) **“Twin Souls Toys”**: se trata de un intercambio de juguetes “gemelos”. Cada niño confecciona por ejemplo dos muñecas vestidas con trajes tradicionales y una de ellas se queda expuesta en el Museo del Juguete del Centro escolar y su “gemela” se envía a un alumno de los otros centros de los países socios (Turquía, Francia, Polonia, Reino Unido)



□-**“Concurso Juguetes elaborados con material reciclado”**: los alumnos reciben primero una charla con unas nociones sobre reciclaje y aprovechamiento de material de desecho para después confeccionar ellos mismos juguetes aprovechando estos residuos.

□-**“Museo del Juguete” en el Centro**, que expone los distintos juguetes elaborados por los alumnos durante las sesiones de plástica, así como los confeccionados con motivo del concurso de juguetes elaborados con material reciclado.

□-El **“Mercadillo del Juguete”** en el mes de diciembre. Los alumnos traen juguetes de casa para intercambiarlos.

□-**“Carnaval de los Juegos”** en el mes de febrero en el que el alumnado confecciona sus propios disfraces y prepara una actuación sobre un juego.

□-**Talleres de elaboración de juguetes** en las aulas y **campeonatos de juegos tradicionales** como son el Raspall, los bolos, las chapas y la comba.



EL JUEGO EN LA ESCUELA

- **-Concurso de Narrativa:** los niños y niñas participan escribiendo cuentos en una de las tres lenguas del Centro cuyo tema sea un juego o un juguete.
- **-Juegos tradicionales en la playa:** en Pascua todo el Centro realiza una salida a la playa de Benidorm donde participa en juegos tradicionales españoles y aprendidos de los países asociados (carreras de sacos, petanca, tombik...) y además vuela las cometas que anteriormente han sido elaboradas en el aula.
- **-Visita al Museo** de la Muñeca de Onil y al Museo del Juguete de Denia, en esta última ciudad participarán en una jornada de **“Jocs al Carrer”**.
- Talleres de elaboración de juguetes y visita a museos del juguete en Turquía (Octubre 2011), Francia (Mayo 2012), Polonia (Octubre 2012) y Reino Unido (Junio 2013)
- Elaboración de un libreto con la **recopilación de “Juegos Tradicionales Españoles”** y de un **dossier** con el título **“Juegos en la educación”**.



2.- Área del currículo y unidad o unidades didácticas en las que se ha desarrollado la experiencia.

Durante el segundo trimestre del curso escolar 2012/2013 el Centro propone la elaboración de un juguete diferente en cada aula del Centro. Se inicia la actividad con unas encuestas en castellano y valenciano que cada niño lleva a casa y en las que realizan un sondeo de a qué jugaban sus padres y abuelos cuando eran pequeños. De ahí se extraen los juegos y juguetes más populares. Después, cada clase elige un juego que el niño creará desde el aula de plástica (cometas, cartas, muñecas,...). La idea es que el juguete permita después a los niños tener una experiencia de juego en común y, si es posible, al aire libre. Sobre cada juguete, los niños buscan información en el Aula de Informática sobre la tradición del mismo en España y sobre su procedencia, además si se juega también en los otros países con los que estamos asociados. Se trabaja por tanto desde la asignatura de Lengua Castellana, Valenciana e Inglesa, Plástica y Educación Física.

3.- Recursos y materiales utilizados.

La experiencia en concreto que vamos a describir es la del JUEGO DE BOLOS, que desarrolló el aula de niños de 2º de Primaria (7/8 años)

Descripción: En primer lugar, los niños deben traer a clase botellas de leche vacías y lavadas. A continuación, con pegatinas y cinta adhesiva de colores los niños elaboran los bolos. Posteriormente, los niños participan en un campeonato de bolos por equipos.



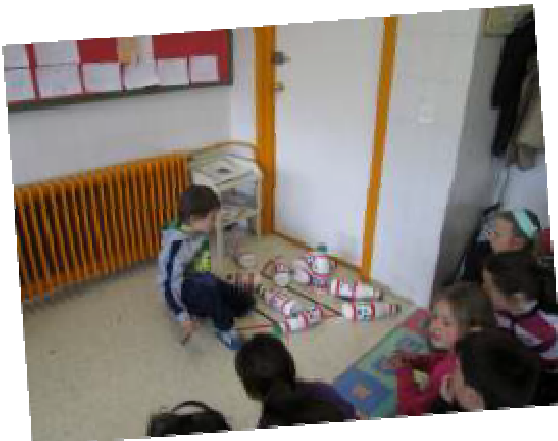
EL JUEGO EN LA ESCUELA

4.- Objetivos y competencias trabajadas

El objetivo general de este proyecto, que tiene como base la recuperación de los juegos y juguetes tradicionales, es la mejora del inglés de alumnos y profesores a través de las Nuevas Tecnologías. Buscamos además descubrir las raíces de nuestros pueblos, logrando que los niños conozcan cómo era la infancia de sus padres y abuelos, así como la realidad social actual y pasada de los otros países socios.

Los objetivos de la actividad en particular son:

- Dar a conocer juegos y juguetes tradicionales españoles.
- Recuperar juegos al aire libre.
- Aprender/Conocer juegos de otros países.
- Fabricar juguetes con material reciclado.
- Conocer las costumbres de nuestros ancestros.
- Conseguir colaboración entre familia y escuela.



EL JUEGO EN LA ESCUELA

Se trabajan las 8 competencias en distintos momentos de la actividad:

- Competencia en comunicación lingüística: se elaboran las encuestas y los niños redactan y exponen sus averiguaciones.
- Competencia matemática: hacen cálculo mental cuando suman los puntos al jugar a los bolos
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico: juego en equipo, respeto a las diferencias entre pares y hacia otras culturas.
- Tratamiento de la información y competencia digital: buscan información en Internet sobre el juego, dan a conocer el juego y cómo son sus reglas a otros alumnos a través de la red.
- Competencia social y ciudadana: aprecio por la cultura propia.
- Competencia cultural y artística: elaboran los bolos a partir de material reciclado.
- Competencia para aprender a aprender: capaces de reconocer un nuevo aprendizaje a partir de conocimientos previos, evalúan su mejora.
- Autonomía e iniciativa personal: hacen encuestas a sus familiares y redactan los resultados que obtienen de sus averiguaciones.

5.- Valoración de la experiencia, resultados y conclusiones

La experiencia hasta ahora está siendo muy positiva. Toda la comunidad escolar está volcada en el Proyecto y participa de manera activa, fomentando así la implicación de todos sus miembros. Es muy enriquecedor para todos trabajar de manera tan estrecha con países de culturas tan diferentes.

Como resultados del Proyecto tenemos la creación en el Centro escolar de un museo del juguete y la publicación de un libretto que recoge los juguetes tradicionales más significativos para nuestra Comunidad, además de un dossier que realza la importancia del juguete en la educación como evaluación de nuestro trabajo en estos últimos años

Ha mejorado notablemente la utilización de las Nuevas Tecnologías entre los alumnos y esto a su vez está mejorando su comunicación y familiarización con la lengua inglesa.

Los productos de nuestro Proyecto han aparecido en varios diarios de la provincia, en la radio y en la página web del Ayuntamiento de Benidorm. Todas las actividades realizadas en torno al mundo del juego y del juguete se han publicado en la web del Centro y en una web en colaboración con los otros centros socios, así como en los hermanamientos virtuales gracias a la plataforma eTwinning.

EL JUEGO EN LA ESCUELA

Al tratarse de un Proyecto que se desarrollará en dos años, permite que se impliquen en él muchas personas y que se creen lazos afectivos entre ellas al trabajar todas en un proyecto común. El Centro mantiene actualmente una relación fluida con los presidentes de las Asociaciones de Juguetes de las ciudades de Ibi y Denia. Encontramos de vital importancia para el Proyecto que nuestros alumnos conozcan la repercusión económica y social del mundo del juguete en nuestra Comunidad, y logren hacérselo saber a sus compañeros europeos.

Esperamos conseguir despertar en todos al niño que una vez fuimos, a la par que lograr convertir a estos niños que ahora educamos en adultos respetuosos con su pasado, honestos en su presente e innovadores en su futuro.

