

PROYECTO EDUCATIVO EL JUEGO EN LA ESCUELA, JUEGOS PIN-
TADO EN EL SUELO Y PARED.
CEIP NTRA SRA DE LA LUZ(TARIFA)

1.-JUSTIFICACIÓN

En la actualidad los jóvenes necesitan desde el punto de vista lúdico

otras alternativas que no sean los juegos competitivos o digitales que la publicidad y la sociedad les incita a practicar .

Tanto la agresividad del fútbol actual como el sedentismo de los videojuegos suponen actividades que lejos de olvidarlas o eliminarlas necesitan ser compensadas con tiempos dedicados a otras actividades como senderos en la naturaleza , juegos tradicionales o populares y sobre todo más tiempo para jugar con la familia.

2. OBJETIVOS

- ➔ El primer objetivo es adaptar el juego en el colegio a las características educativas de igualdad.
- ➔ Desarrollar las competencias clave en su grado máximo, ya que estos juegos desarrollan estrategias en la cual las diferencias de cualidades físicas son menos determinantes.
- ➔ Fomentar la participación en el patio del recreo o en E.Física de juegos tradicionales o populares.
- ➔ Mostrar un abanico más amplio de actividades jugadas que mejoren la convivencia entre los alumnos/as.
- ➔ Implicar a toda la comunidad educativa en el fomento del juego por disfrute y el trabajo colaborativo.

3. COMPETENCIAS

- ➔ Aprender a vivir jugando y experimentando.
- ➔ Aprender a aprender y a pensar, estos juegos les obligan a pensar, a medir su fuerza, a respirar, a equilibrarse, etc.
- ➔ Aprender a aprender y a pensar, a tomar decisiones entre todos y confiando en los demás.
- ➔ Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico, ya que se desarrollan en el patio ,naturaleza o playa.
- ➔ Competencia social y ciudadana, para afianzar amistades, para respetar los juegos y materiales públicos.
- ➔ Competencia cultural y artística, es volver a recuperar los juegos de siempre de sus padres y abuelos.

4. CONTENIDOS

- ➔ Juegos pintados en el suelo de equipo.
- ➔ Juegos en el suelo individuales.
- ➔ Juegos en el suelo con materiales y sin materiales.
- ➔ Juegos cooperativos.
- ➔ Juegos de orientación.
- ➔ Juegos de precisión.
- ➔ Juegos tradicionales y populares.
- ➔ Juegos de otras culturas presentes en el centro.

5. RECURSOS Y MATERIALES

- ➔ En principio el centro inicia un proyecto desde el área de Educación Física en el cual quiere ampliar los juegos en el periodo de recreo.
- ➔ La Asociación de Padres y Madres del colegio y el Ayuntamiento apoyan con material y mano de obra el proyecto.
- ➔ Desde el centro el Equipo Directivo dinamiza el proyecto con el apoyo total del claustro y el consejo escolar.
- ➔ Realizamos jornadas de convivencia y juegos con los padres del centro (6 de mayo de 2016).
- ➔ La aportación económica de pinturas, rodillos, cintas de carroceros, etc se comparten entre toda la comunidad antes mencionada.

6. METODOLOGÍA

- ➔ Durante el curso actual se comienza este proyecto desde el Equipo Directivo con la gran ayuda del conserje del centro y la monitora de manualidades de las actividades extraescolares.
- ➔ En una primera fase se pintan rayuelas o tocadé para ver la aceptación de alumnos/as de Infantil y primaria tienen coincidiendo con la actividad de centro de juegos populares y tradicionales en el día de Andalucía.
- ➔ Al observar la buena aceptación iniciamos una segunda fase donde pintamos circuitos de chapas y tres en raya, con una aceptación muy buena.
- ➔ En una tercera fase pintamos un parchís en infantil y un twister así como calles para las carreras de sacos.
- ➔ En la fase que actualmente estamos a aparecido un gran interés por las canicas y estamos pintando juegos para apoyar esta actividad.

6.1 Metodología y enseñanza.

- ⇒ En principio tanto en Educación Física como en los recreos y días conmemorativos con la ayuda de los alumnos/as de sexto de primaria , enseñamos a todos los demás alumnos/as el desarrollo de estos juegos.
- ⇒ Los resultados son excelentes , mejorando la comunicación y el aprendizaje de todos/as los alumnos/as del centro al crearse un horario rotativo de juegos por día donde entran huerto escolar, fútbol sala, balonmano, beisbol, baloncesto, balón tiro, juegos pintados en el suelo.
- ⇒ Sólo estamos a la mitad del proyecto , los próximos pasos son la jornada de convivencia con los padres y madres para jugar y seguir pintando juegos en el suelo y dibujos en las paredes del huerto y del centro.(6 de mayo)
- ⇒ Sentimos presentar este proyecto sin estar acabado, esperamos terminar en el curso 16-17.

7. VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

- ➔ Hasta el momento el desarrollo del proyecto es un éxito rotundo y muy motivante tanto para el profesorado como para los alumnos/as.
- ➔ Esperamos seguir trabajando para finalizar las actividades que aún nos quedan.
- ➔ Los alumnos/as ahora juegan todos y todas juntos sin diferenciar sexo, cualidades motrices, afinidad emocional ni distinción por edad , ya que estos juegos no tienen contacto físico e la que pueda peligrar la integridad de un alumno/a más pequeño.
- ➔ No existe diferencias entre clases, se permite jugar a cualquier alumno/a de otros niveles.

8.-FOTOS QUE DOCUMENTAN EL PROYECTO. TOCADÉ O RAYUELA.



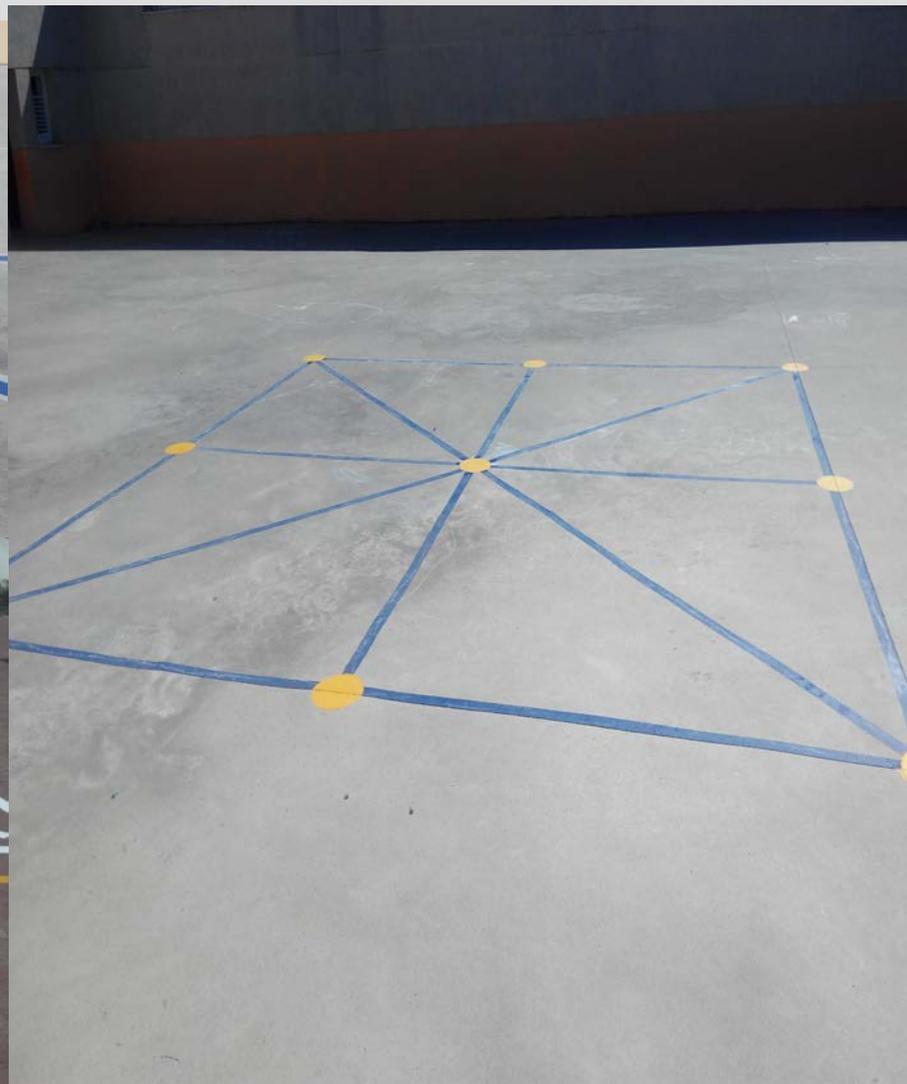
CARRERAS DE CHAPAS.



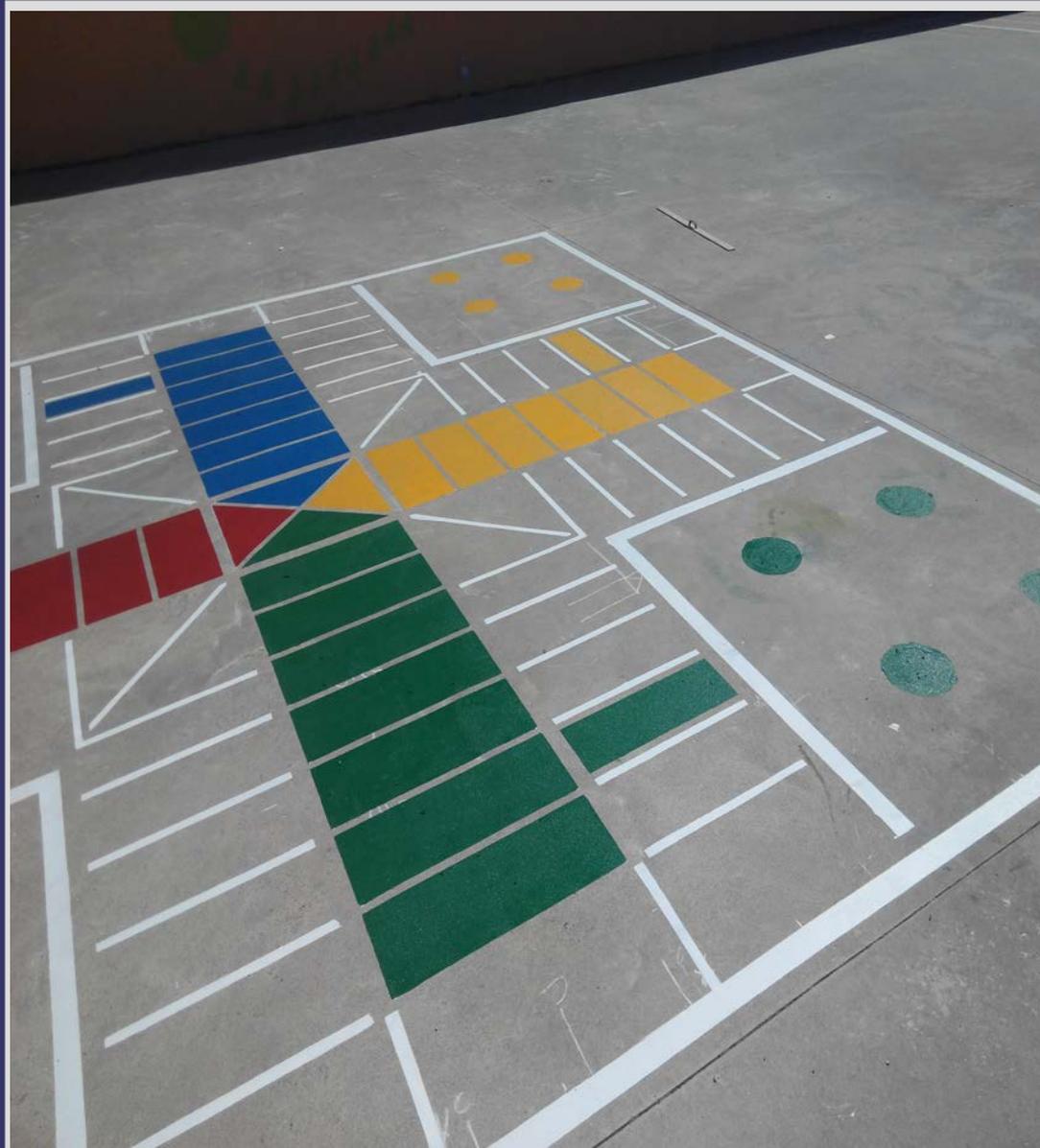
TWISTER



TRES EN RAYA - CUATRO ESQUINAS



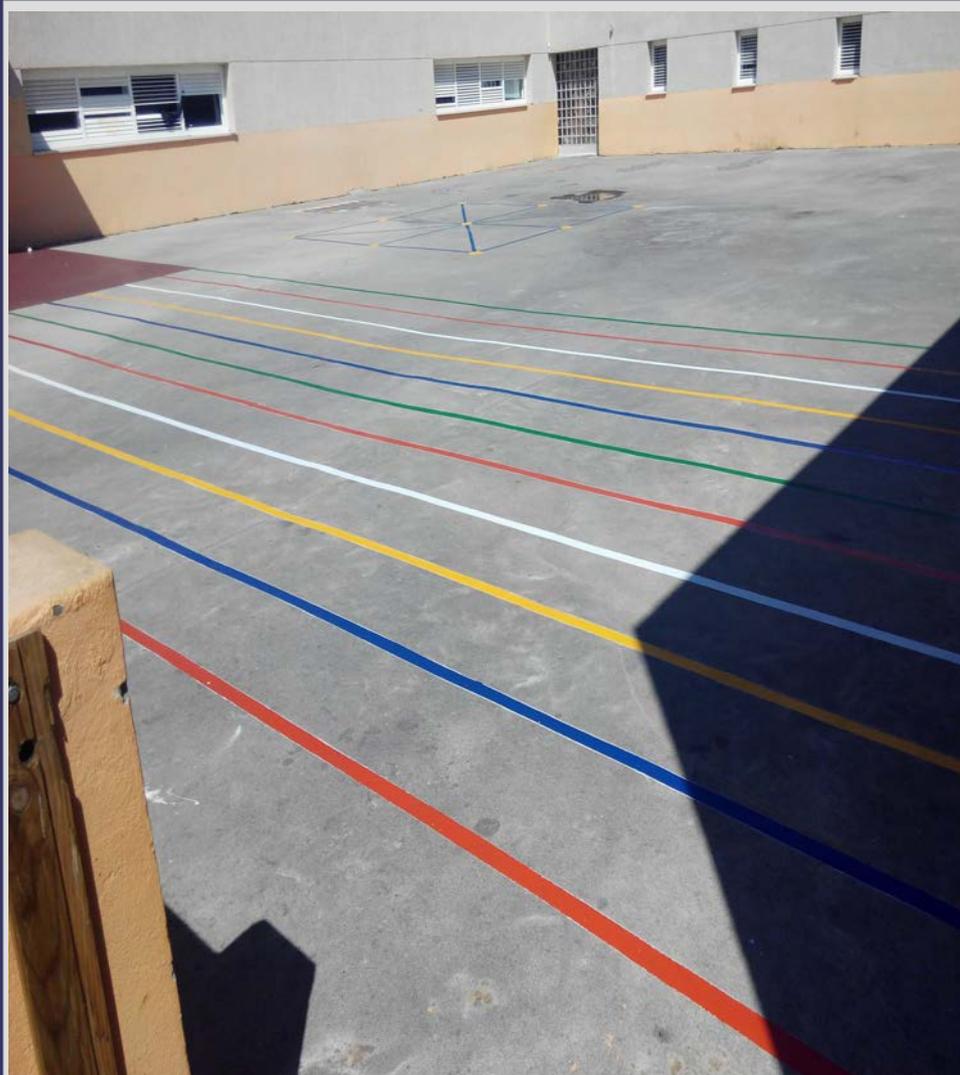
PARCHÍS



CANICAS



CALLES PARA CARRERA DE SACOS



JUEGOS TRADICIONALES QUE INICIARON EL PROYECTO. DÍA DE ANDALUCÍA 2016.



JUEGOS TRADICIONALES QUE INICIARON EL PROYECTO. DÍA DE ANDALUCÍA 2016.



JUEGOS TRADICIONALES QUE INICIARON EL PROYECTO. DÍA DE ANDALUCÍA 2016.



***EL PROYECTO NO HA TERMINADO
SEGUIMOS TRABAJANDO.***

**CEIP NTRA SRA LA LUZ
TARIFA (CÁDIZ)**

