

PROYECTO EDUCATIVO EL JUEGO EN LA ESCUELA, JUEGOS PIN-  
TADO EN EL SUELO Y PARED.  
CEIP NTRA SRA DE LA LUZ(TARIFA)

## 1.-JUSTIFICACIÓN

En la actualidad los jóvenes necesitan desde el punto de vista lúdico

otras alternativas que no sean los juegos competitivos o digitales que la publicidad y la sociedad les incita a practicar .

Tanto la agresividad del fútbol actual como el sedentarismo de los videojuegos suponen actividades que lejos de olvidarlas o eliminarlas necesitan ser compensadas con tiempos dedicados a otras actividades como senderos en la naturaleza , juegos tradicionales o populares y sobre todo más tiempo para jugar con la familia.

## 2. OBJETIVOS

- ➔ El primer objetivo es adaptar el juego en el colegio a las características educativas de igualdad.
- ➔ Desarrollar las competencias clave en su grado máximo, ya que estos juegos desarrollan estrategias en la cual las diferencias de cualidades físicas son menos determinantes.
- ➔ Fomentar la participación en el patio del recreo o en E.Física de juegos tradicionales o populares.
- ➔ Mostrar un abanico más amplio de actividades jugadas que mejoren la convivencia entre los alumnos/as.
- ➔ Implicar a toda la comunidad educativa en el fomento del juego por disfrute y el trabajo colaborativo.

### 3. COMPETENCIAS

- ➔ Aprender a vivir jugando y experimentando.
- ➔ Aprender a aprender y a pensar, estos juegos les obligan a pensar, a medir su fuerza, a respirar, a equilibrarse, etc.
- ➔ Aprender a aprender y a pensar, a tomar decisiones entre todos y confiando en los demás.
- ➔ Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico, ya que se desarrollan en el patio ,naturaleza o playa.
- ➔ Competencia social y ciudadana, para afianzar amistades, para respetar los juegos y materiales públicos.
- ➔ Competencia cultural y artística, es volver a recuperar los juegos de siempre de sus padres y abuelos.

## 4. CONTENIDOS

- ➔ Juegos pintados en el suelo de equipo.
- ➔ Juegos en el suelo individuales.
- ➔ Juegos en el suelo con materiales y sin materiales.
- ➔ Juegos cooperativos.
- ➔ Juegos de orientación.
- ➔ Juegos de precisión.
- ➔ Juegos tradicionales y populares.
- ➔ Juegos de otras culturas presentes en el centro.

## 5. RECURSOS Y MATERIALES

- En principio el centro inicia un proyecto desde el área de Educación Física en el cual quiere ampliar los juegos en el periodo de recreo.
- La Asociación de Padres y Madres del colegio y el Ayuntamiento apoyan con material y mano de obra el proyecto.
- Desde el centro el Equipo Directivo dinamiza el proyecto con el apoyo total del claustro y el consejo escolar.
- Realizamos jornadas de convivencia y juegos con los padres del centro (6 de mayo de 2016).
- La aportación económica de pinturas, rodillos, cintas de carroceros, etc se comparten entre toda la comunidad antes mencionada.

## 6. METODOLOGÍA

- ➔ Durante el curso actual se comienza este proyecto desde el Equipo Directivo con la gran ayuda del conserje del centro y la monitora de manualidades de las actividades extraescolares.
- ➔ En una primera fase se pintan rayuelas o tocadé para ver la aceptación de alumnos/as de Infantil y primaria tienen coincidiendo con la actividad de centro de juegos populares y tradicionales en el día de Andalucía.
- ➔ Al observar la buena aceptación iniciamos una segunda fase donde pintamos circuitos de chapas y tres en raya, con una aceptación muy buena.
- ➔ En una tercera fase pintamos un parchís en infantil y un twister así como calles para las carreras de sacos.
- ➔ En la fase que actualmente estamos a aparecido un gran interés por las canicas y estamos pintando juegos para apoyar esta actividad.

## 6.1 Metodología y enseñanza.

- ⇒ En principio tanto en Educación Física como en los recreos y días conmemorativos con la ayuda de los alumnos/as de sexto de primaria , enseñamos a todos los demás alumnos/as el desarrollo de estos juegos.
- ⇒ Los resultados son excelentes , mejorando la comunicación y el aprendizaje de todos/as los alumnos/as del centro al crearse un horario rotativo de juegos por día donde entran huerto escolar, fútbol sala, balonmano, beisbol, baloncesto, balón tiro, juegos pintados en el suelo.
- ⇒ Sólo estamos a la mitad del proyecto , los próximos pasos son la jornada de convivencia con los padres y madres para jugar y seguir pintando juegos en el suelo y dibujos en las paredes del huerto y del centro.(6 de mayo)
- ⇒ Sentimos presentar este proyecto sin estar acabado, esperamos terminar en el curso 16-17.

## 7. VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

- ➔ Hasta el momento el desarrollo del proyecto es un éxito rotundo y muy motivante tanto para el profesorado como para los alumnos/as.
- ➔ Esperamos seguir trabajando para finalizar las actividades que aún nos quedan.
- ➔ Los alumnos/as ahora juegan todos y todas juntos sin diferenciar sexo, cualidades motrices, afinidad emocional ni distinción por edad , ya que estos juegos no tienen contacto físico e la que pueda peligrar la integridad de un alumno/a más pequeño.
- ➔ No existe diferencias entre clases, se permite jugar a cualquier alumno/a de otros niveles.



# 8.-FOTOS QUE DOCUMENTAN EL PROYECTO. TOCADÉ O RAYUELA.



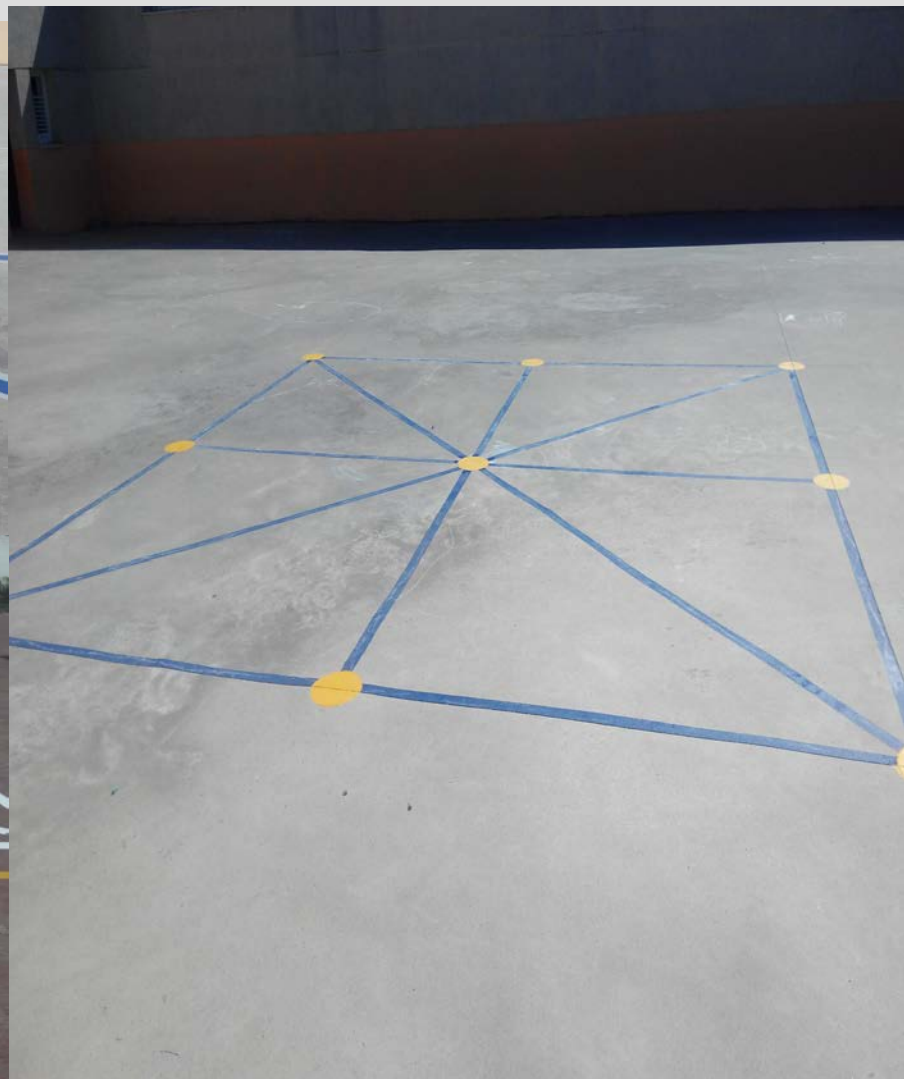
# ***CARRERAS DE CHAPAS.***



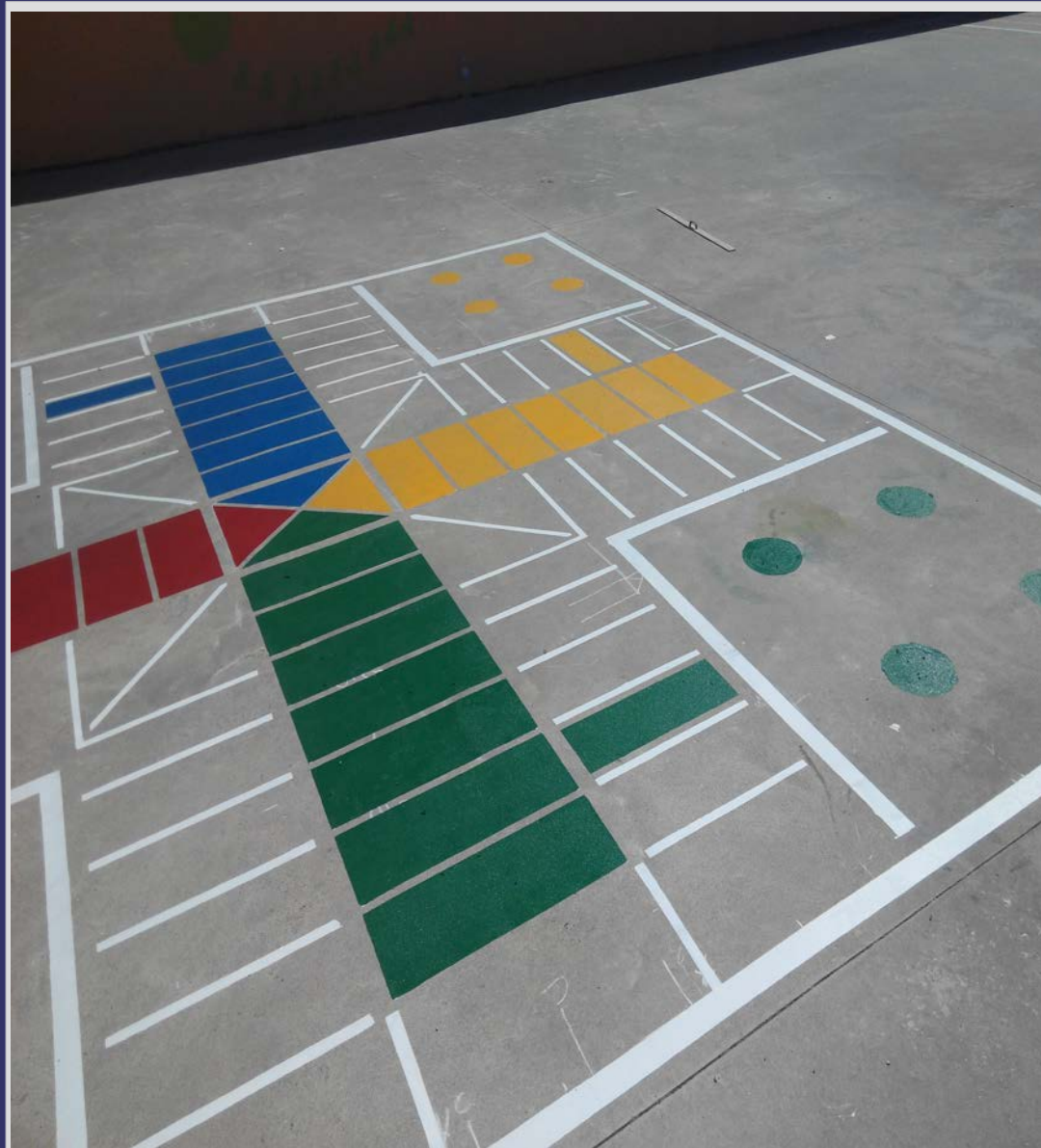
# ***TWISTER***



# TRES EN RAYA - CUATRO ESQUINAS



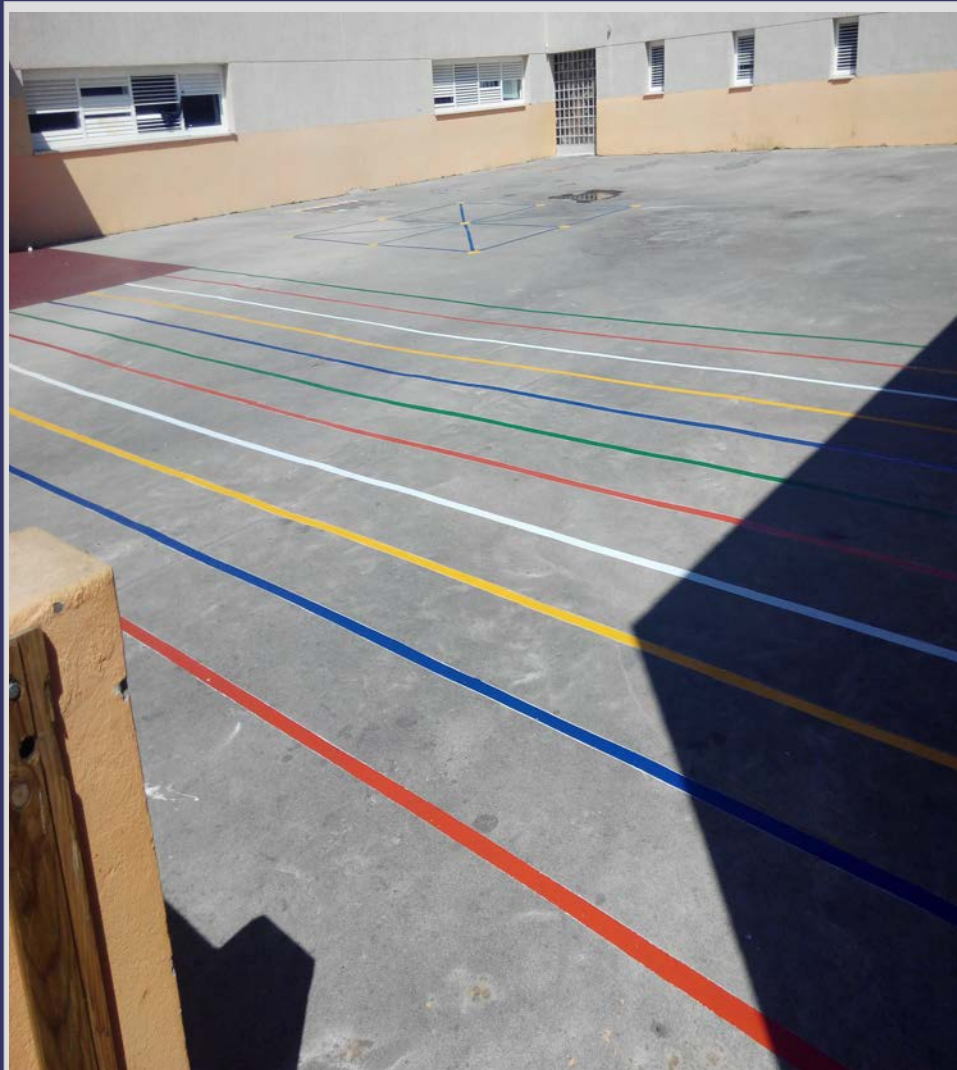
# PARCHÍS



# CANICAS



# ***CALLES PARA CARRERA DE SACOS***



# ***JUEGOS TRADICIONALES QUE INICIARON EL PROYECTO. DÍA DE ANDALUCÍA 2016.***





# ***JUEGOS TRADICIONALES QUE INICIARON EL PROYECTO. DÍA DE ANDALUCÍA 2016.***



# ***JUEGOS TRADICIONALES QUE INICIARON EL PROYECTO. DÍA DE ANDALUCÍA 2016.***



***EL PROYECTO NO HA TERMINADO  
SEGUIMOS TRABAJANDO.***

**CEIP NTRA SRA LA LUZ  
TARIFA (CÁDIZ)**

