



# PROYECTO EDUCATIVO EL JUEGO EN LA ESCUELA, LA EXPERIENCIA DE JUEGO APLICADA AL AULA.

## JUGUETES RECICLADOS

### 1. JUSTIFICACIÓN

Reciclar es importante y qué mejor que hacerlo empezando por crear nuestro propio material de juego. Con el reciclaje de objetos y utensilios variados en nuestros juegos ayudamos a la conservación del medio ambiente, y al aprovechamiento de los recursos naturales. De esta forma, se convierte el arte de reciclar en el arte de jugar, generando opciones de juego.

Es por ello que dentro del Proyecto de Coeducación del centro, se plantea realizar durante todo el segundo trimestre juguetes con material reciclado con el fin de:

- Ofrecer alternativas de juego al alumnado.
- Eliminar estereotipos, concepciones, etc. sexistas que se expresan a través del juego.
- Disminuir los conflictos en razón de género asociados a los juegos.
- Ayudar a mantener el medio ambiente aprovechando materiales que podemos volver a utilizar de distintas formas.
- Crear conciencia social sobre el consumo excesivo y la práctica habitual de usar y tirar.

En este proyecto participará toda la comunidad educativa, profesorado, familias y alumnos/as, pero me centraré en la etapa de educación infantil, en el aula de cinco años que dispone de 24 alumnos/as.

Como producto final se realizará una exposición en el centro con todos los juguetes elaborados.

## 2. OBJETIVOS

- Saber qué es el reciclaje, cómo reciclamos y por qué reciclamos
- Conocer los distintos contenedores y el uso de cada uno de ellos
- Responsabilizar al alumnado del cuidado del medio ambiente
- Cocienciar a la comunidad educativa de la importancia del reciclado
- Fabricar juguetes a partir de material reciclado
- Gusto y disfrute por la elaboración de juegos y juguetes
- Desarrollo de la imaginación y creatividad
- Ofrecer alternativas de juego al alumnado
- Conocer y aprender las reglas de los juegos tradicionales
- Eliminar estereotipos sexistas que se expresan a través del juego
- Disminuir los conflictos en razón de género asociados a los juegos

## 3. COMPETENCIAS

- Aprender a vivir responsablemente, de forma autónoma, aprendiendo a conocerse uno mismo y a desarrollar hábitos saludables
- Aprender a aprender y a pensar, aprendiendo a interpretar, generar y evaluar la información, a tomar decisiones y resolver problemas, trabajo en equipo, planificación y organización de actividades, conocimiento de los diferentes recursos y fuentes de información. Implica, también, la curiosidad por plantearse preguntas sobre lo que les rodea y la búsqueda de diversas respuestas posibles.
- Aprender a hacer y emprender: teniendo iniciativa para tomar decisiones y asumir responsabilidades, valorando el

esfuerzo y la superación de dificultades y practicando iniciativas emprendedoras en los diferentes ámbitos de la vida.

- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico: habilidad para interactuar con el mundo físico, tanto en sus aspectos naturales como en los generados por la acción humana, de modo que facilite la comprensión de sucesos, la predicción de consecuencias y la actividad dirigida a la mejora y la preservación de las condiciones de vida propia de los demás hombres y mujeres y de los seres vivos.
- Competencia social y ciudadana: permite vivir en sociedad, comprender la realidad social del mundo en que se vive y ejercer la ciudadanía democrática. Incorpora formas de comportamiento individual que capacitan a las personas para convivir en una sociedad cada vez más plural, relacionarse con los demás, cooperar, comprometerse y afrontar los conflictos.
- Competencia cultural y artística: supone apreciar, comprender y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de disfrute y enriquecimiento personal. Supone igualmente apreciar la expresión de ideas, experiencias o sentimientos de forma creativa, a través de diferentes medios de expresión (la música, las artes visuales, las artes escénicas, el lenguaje verbal, el lenguaje corporal, las artes populares...)

#### 4. CONTENIDOS

- Importancia del reciclado
- Tipos de contenedores
- Cuidados del medio ambiente
- Interés por el reciclaje
- Valoración del cuidado del medio ambiente
- Estereotipos vinculados al sexismo

- Valoración de los juegos tradicionales
- Tipos de juguetes y sus reglas de juego

## 5. RECURSOS Y MATERIALES

- Recursos humanos (familias, alumnado y profesorado)
- Cartón
- Envases de plástico
- Tetrabricks
- Latas
- Tapones
- Lana
- Botones
- Madera
- Metal
- Palillos
- Pinzas
- Plastilina
- Gomaespuma
- Pajitas
- Cuerdas...

## 6. METODOLOGÍA

Durante todo el segundo trimestre, aprovechando que durante la Navidad los juguetes cobran especial relevancia, vamos a aprovechar para crear conciencia sobre la excesividad del consumo de nuestra sociedad.

Para ello, en una primera fase se establecerán debates acerca de los regalos, de qué se hace con ellos cuando nos cansamos de la novedad, de cómo se juega con ellos, de con quién juegan, de otras realidades de niños en otros lugares del planeta, de alternativas a los juguetes comprados...para progresivamente ir despertando su imaginación y creatividad proponiendo y mostrando diversos materiales de desecho y pensar qué podríamos hacer con ellos.

En una segunda fase, se mostraran vídeos e imágenes de internet en dónde conozcan juguetes hechos con material de reciclaje así cómo su elaboración.

En una tercera fase, y a modo de muestra, se elaborará en el aula cada semana un juguete entre todos y cada uno de ellos con un material distinto.

En una cuarta fase, cada alumno/a con la ayuda de su familia elaborará en casa un juguete o juego con material de desecho para concluir en una quinta fase con una exposición de todos los juguetes fabricados.

El desarrollo de esta actividad plástica estará enmarcada en todo el currículo de la educación infantil, abarcando cada una de sus áreas:

- Área de conocimiento de sí mismo y autonomía personal
- Área de conocimiento del entorno
- Área de lenguajes: comunicación y representación

## **7. VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Lo que se ha pretendido con este proyecto es incentivar la capacidad creadora de los niños, fabricando sus propios juguetes con materiales reciclables que pueden encontrarse en lugares cotidianos, así como el respeto a la naturaleza, a la educación ecológica y al trabajo en equipo.

Los juguetes constituyen la ocupación principal de los niños, así como un papel muy importante en su desarrollo y ha sido a través de este proyecto como se ha fomentado la capacidad de estimulación y adquisición de un mayor desarrollo en sus diferentes áreas como son psicomotriz, cognitiva y afectivo social, así como el incremento de sus capacidades creadoras, les ha servido como medio eficaz para comprender el entorno y les ha despertado el interés por aprender a construir.

El resultado de la experiencia ha sido muy positivo tanto para los propios niños que han disfrutado y aprendido con la experiencia como para los adultos, que les ha permitido la colaboración y participación tanto de los propios compañeros docentes como de las familias.

Así mismo, finalizar el proyecto con una exposición sobre todos los juguetes y juegos realizados por todo el alumnado del centro, dota a la experiencia de una mayor embergadura al poder conocer y visualizar otros juguetes distintos a los realizados utilizando los mismos u otros materiales de reciclaje. Tanto para los propios alumnos, como para los alumnos mayores, los compañeros e incluso las familias que ven reforzada su participación en el proyecto.

Como conclusión final, acabar diciendo que de cara a próximos cursos escolares sería muy interesante desarrollar proyectos de participación conjunta que contribuya a estrechar lazos entre toda la comunidad educativa favoreciendo por tanto la educación en valores, el desarrollo y el aprendizaje de nuestros alumnos.

## 8. GALERÍA FOTOGRÁFICA

- Preparando el mural de la exposición



- Jugando con el parchís y el futbolín elaborados con cartón



- Muestra de juguetes en el aula de Educación Infantil





- Exposición de juguetes en el edificio de Educación Primaria



Debido al elevado peso de las imágenes no puedo añadir más, no obstante, si lo desean en el blog de coeducación del centro están colgadas todas las imágenes del proyecto: Caminamos Junt@s ([laluzcoeducacion.blogspot.com.es](http://laluzcoeducacion.blogspot.com.es)).

Atentamente

Elisa Bravo Manrique, Coordinadora del Proyecto