

EL AJEDREZ EN LA ESCUELA



C.E.I.P. "MONTE OROEL"

(Jaca)

La experiencia de juego aplicada al aula.

INDICE

a. Área del currículo en la que se ha desarrollado la experiencia	3
b. Curso y número de alumnos participantes	4
c. Objetivos y competencias trabajadas	5
d. Recursos y materiales utilizados	6
e. Desarrollo temporal	7
f. Valoración de la experiencia, resultados y conclusiones.....	8



a. ÁREA DEL CURRÍCULO EN LA QUE SE HA DESARROLLADO LA EXPERIENCIA

La experiencia de juego de los alumnos del C.E.I.P. "Monte Oroel" de Jaca con el ajedrez, se viene realizando desde el curso 2014 – 2015, desde su participación como uno de los centros seleccionados en el programa de "Ajedrez a la escuela" del Departamento de Educación, Cultura y Deporte en Aragón.

Este programa educativo quedó conectado, por decisión del centro a nuestro Plan de Formación en centros, con el programa Conexión matemática para impulsar la enseñanza de las Matemáticas desde un enfoque diferente y con el Proyecto de centro.

Así pues el ajedrez se incluye en la hora semanal dedicada al desarrollo del Proyecto de Centro referido al área matemática dentro de la etapa de Educación Primaria y en la etapa de Educación Infantil, dónde se hace una introducción al mismo, dando así continuidad a este programa dentro del horario lectivo de este centro.

En 3º de Educación Infantil, se trabaja durante el segundo y tercer trimestre, de manera sistemática, la iniciación al ajedrez a través de una programación secuencial, llevada a cabo los viernes por la tarde, durante una hora.

En Educación Primaria se trabaja en los 45 minutos destinados a Proyecto de centro de matemáticas.

Además a nivel de centro, los alumnos de Educación Primaria participan en un Torneo de ajedrez internivelar en los recreos, tutelado por el coordinador del programa en el centro.

b. CURSO Y NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES

Este tiempo de juego se lleva a cabo dentro del horario lectivo de Proyecto de Centro en los niveles de 3º de EI y en los niveles de 1º a 6º de EP.

- 3º de E.I.: 26 alumnos.
- 1º de E.P.: 25 alumnos.
- 2º de E.P.: 2 grupos de 21 alumnos respectivamente.
- 3º de E.P.: 25 alumnos.
- 4º de E.P.: 2 grupos de 16 alumnos respectivamente.
- 5º de E.P.: 2 grupos de 16 y 17 alumnos respectivamente.
- 6º de E.P.: 22 alumnos.

La participación en el Torneo de este curso 2015-2016 ha sido alrededor de 100 alumnos de Educación Primaria.



Alumnos de 3º EI jugando en el hall.



Actividad de "Padrinos" con alumnos de 3º EI y 5º EP.



Alumnos de 5º A jugando con el tablero magnético .



Alumnos de EP en el torneo.

c. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS TRABAJADAS

El centro dentro de este programa, pretende impulsar el ajedrez en el centro con la finalidad de:

- a) Estimular el aumento de la capacidad de atención y concentración, la mejora del razonamiento lógico y de la memoria.
- b) Potenciar las capacidades de cálculo, de análisis y de síntesis, mejorando la percepción, la discriminación, la creatividad, la imaginación y la intuición, potenciando la competencia de aprender a aprender.
- c) Fomentar el razonamiento convergente y divergente para aumentar la capacidad de resolver problemas.
- d) Incrementar la iniciativa, el autocontrol, la autodisciplina, el esfuerzo, la reflexión, el pensamiento crítico y la responsabilidad, mejorando la organización y la planificación de manera que se potencie la competencia de iniciativa y autonomía personal.
- e) Presentar el ajedrez como una alternativa para el tiempo de ocio.

Estas habilidades, ligadas de manera evidente al desarrollo de la competencia matemática, propician el uso de este tipo de juego como medio para impulsar la enseñanza de las Matemáticas desde un enfoque diferente.

d. RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

1. Tablero grande ajedrez tela (Medidas: 3 x 3 m)



2. Tablero mediano magnético (Medidas: 90 x 90 cm)



3. Tablero recreo (Medidas: 3 x 3 m)



4. Tableros pequeños y fichas
5. Tableros en pizarra digital o PC.

e. DESARROLLO TEMPORAL

La duración de dicha actividad es de curso completo en los tiempos señalados previamente, durante los 45 minutos semanales que se destinan a Proyecto de centro en matemáticas en la etapa de Educación Primaria.

Semanalmente se lleva a cabo durante una hora, en el aula de 3º de Infantil donde a través de diferentes actividades como el trabajo en mesa y cuentos de cada una de las fichas del tablero se aprenden sus movimientos y pueden jugar después en el tablero en tela o en el de tamaño real. Estos alumnos de manera puntual también juegan dentro de la actividad de “padrinos” que realiza el centro, junto a los alumnos de 5º de EP.

Además cada día en el tiempo de recreo, un alumno de cada clase (9 alumnos) tiene la posibilidad de acudir a la biblioteca para jugar al ajedrez, con la tarjeta de ajedrez que el tutor le ha dado previamente, allí son tutorizados por un maestro.

Se realizan también a lo largo el curso dos torneos, uno a nivel de centro que se juega en el tiempo de recreo y otro Torneo intercentros, con los centros que participan en el Programa institucional “Ajedrez a la escuela”, sobre todo de la provincia de Huesca y del CEIP Marcos Frechín de Zaragoza. Con la participación este curso de 250 alumnos.



f. VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA, RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Se observa en los alumnos participantes durante el desarrollo de las actividades un alto grado de satisfacción del alumnado y un progreso que les hace conservar su interés.

La valoración es muy positiva dados los beneficios que este juego aporta y el entusiasmo que despierta en los alumnos, desarrollando múltiples habilidades mentales que, sin duda, optimizan sus procesos de aprendizaje.

A partir de la participación en el programa "Ajedrez a la escuela" se han llevado a cabo actividades innovadoras promovidas por el coordinador del programa y algún profesor del centro. Como consecuencia directa de la inclusión del ajedrez dentro de las aulas, todo el claustro participó en la formación "Jaque-Mates", donde aprendieron la aplicación de diferentes actividades para el aprendizaje de este juego en las aulas. Hoy algunos de ellos continúan su formación a través de cursos o seminarios que se llevan a cabo en el centro.

Y de entre el profesorado responsable han elaborado un blog "MONJEDREZ" <http://monjedrezoroel.blogspot.com.es/>



Este blog se dirige a toda la comunidad educativa, padres, alumnos y profesores del centro. Ahí los profesores responsables y coordinador del programa ponen al alcance de todos, la introducción a cada una de las piezas del tablero, las últimas noticias, recursos y distintas actividades que se pueden realizar en el aula.