



OLIMPIADAS EDUCATIVAS

● El entorno:

Nuestro pueblo, Aguilar de la Frontera, está situado al sur de la provincia de Córdoba, a 41 kms.de la capital, en la Depresión del Guadalquivir, en el borde de las Sierras Subbéticas. Pertenece a la comarca Campiña Alta, en el centro de la zona de Denominación de Origen Montilla-Moriles.

El eje de la economía es la agricultura, especializada en el olivo y la vid. El cultivo predominante es el olivar, concentrándose aquí el 70% de la superficie cultivada de la comarca.

Tras la agricultura, en orden de importancia, se sitúa el sector secundario o industrial que, incluyendo la construcción, ocupa el 30%, destacando la industria agroalimentaria, pasteleras, carpintería y construcción. Le sigue en último lugar el sector servicios, cifrado en un 25%. No obstante habría que destacar la situación de paro que sufre en estos momentos un número considerable de familias, afectando notablemente a su economía.

El censo de población actual asciende a 13.631 habitantes.

Cercanos al Centro se encuentran las siguientes industrias: bodegas, cooperativas -tanto de vino como de aceite-, concesionarios, mármoles, restaurantes, etc. Conviene resaltar también la proximidad al Centro de terreno rústico cultivado de viña. Todos estos elementos circundantes benefician la relación directa del alumnado con medios que facilitan el aprendizaje in situ, partiendo del estudio de la realidad próxima, sin tener que desplazarse a largas distancias.

El Centro Educativo:

El propio edificio escolar es amplio, con una buena distribución y con diferentes salas para distintos usos: gimnasio, ludoteca-biblioteca, laboratorio, sala de informática, medios audiovisuales, sala de idiomas, salón de usos múltiples -comedor-, sala de profesorado, aulas, tutorías, almacén, pistas polideportivas, huerto, jardines y zona de preescolar.

El aspecto externo del Colegio es agradable. Teniendo en cuenta que este elemento es fundamental para la convivencia y el aprendizaje, cada año, dentro de los objetivos generales del Plan de Centro se incluye la mejora de la ornamentación y ambientación. Además de las pistas polideportivas, el patio de recreo de infantil y las zonas ajardinadas, con abundante arboleda, contamos con un espacio dedicado a huerto escolar que se utiliza como recurso didáctico a través de los talleres verticales.

La población escolar del Centro en la actualidad es de 163 alumnas y alumnos, repartidos en los diferentes niveles:

- Tres unidades de Infantil (una de tres años, una de cuatro y una de cinco)
- Seis unidades de Primaria
- Un aula de apoyo a la integración
- Un aula de Compensatoria.

Dentro del Profesorado existen aficiones y habilidades destacables como:

Dibujo y Pintura

Cerámica

Reciclado

Fotografía

Animación a la lectura

Informática

Teatro

Música

Actividades deportivas

Horticultura

Todas las habilidades mencionadas son fundamentales para la organización de los talleres de Infantil y Primaria. Son **talleres verticales**, en los que se modifica la composición del grupo-aula,

al estar mezclados el alumnado de los diferentes cursos de cada ciclo. Esta organización la venimos manteniendo desde el año 1984 en el que el Colegio participó en el programa de experimentación de la Reforma Educativa, en el que se experimentó en distintos aspectos del currículo: metodología, contenidos, evaluación, horario y organización de espacios.

Cada curso se organiza una serie de talleres, de acuerdo con los objetivos a conseguir, las preferencias del alumnado y las habilidades del profesorado.

Relación con el entorno y las familias:

El Centro cuenta con una Asociación de Madres y Padres del Alumnado denominada “AMPA SIN FRONTERAS”, compuesta por unas 90 familias, aproximadamente. Existe una directiva formada por una presidenta, un vicepresidente, una secretaria, una tesorera y 6 vocales. Esta Asociación se reúne en asamblea general ordinaria una vez al año, normalmente al iniciarse el curso, y en asamblea general extraordinaria cada vez que se considera necesario. La Junta Directiva, a su vez, se reúne, de media, dos veces al mes y haciendo uso de las tecnologías ha creado un grupo de wasap, que les permite ser más eficaces en sus comunicaciones.

Sus fines van encaminados a apoyar, informar y orientar a los padres y madres del Colegio, así como colaborar en las actividades educativas del Centro: Navidad, Candelaria, Carnaval, Cuentos con Chocolate, Feria del Libro, Fiesta Fin de Curso, campañas de solidaridad... Por otra parte, con el objeto de establecer relaciones con la Comunidad Educativa, se suele hacer anualmente una jornada de convivencia, bien dentro o fuera del Centro.

Perfil del alumnado:

El nivel socioeconómico, por lo antes expuesto, podemos decir que es medio-bajo. El tipo de ocupación que se conforma en algunas familias del Centro conlleva al absentismo escolar, sobre todo en el caso de los feriantes, que tienen que ausentarse del pueblo desde el mes de Abril al de Septiembre de cada año. Sin embargo este problema se ha resuelto a raíz de la apertura de la Escuela Hogar del Feriante, que acoge a estos niños durante el período escolar, aunque algunos alumnos o alumnas no hacen uso de este servicio. También encontramos casos de absentismo en algunas familias marroquíes que trabajan fuera algunas temporadas y que en ocasiones viajan a su país.

En cuanto al número de hijos e hijas, la mayoría de las familias tienen dos hijos o hijas: 67'5%. Le siguen las de tres, 10'4%, de uno, 10'6% y de cuatro, 9'7%, en este tramo se encuentran las familias marroquíes.

Observamos la gran diversidad dentro del alumnado, no sólo en el aspecto socio-cultural, sino también en el económico.

El Colegio cuenta con Comedor Escolar, que ayuda a paliar las deficiencias de alimentación de algunos escolares y, por otra parte, es un servicio a las familias en las que trabajan fuera de casa ambos cónyuges, bien durante el año, bien en época de recolección.

OLIMPIADAS COEDUCATIVAS, “COMPARTIENDO LAS TAREAS DEL HOGAR”.

Esta actividad se realiza al final del curso, o del día de la mujer si es posible. Se crea como un gran juego cooperativo, en el que participan todos los ciclos del centro.

La idea surge del área de E.F. en esta asignatura se puede favorecer de forma natural y lúdica la igualdad entre los niños y niñas.

Nos pareció interesante que de una forma jugada y deportiva toda la comunidad educativa fuera consciente de la importancia de compartir las tareas del hogar entre todos (y ver la importancia de este trabajo).

Otro factor interesante desde el punto de vista del profesorado era el tema de proyectos, cada vez son más numerosos, diversos y bombardean la vida escolar de nuestros centros.

Decidimos que la asignatura que suele tener más aceptación entre el alumnado era la nuestra y por tanto ponerla al servicio de los diversos proyectos de nuestro colegio nos pareció lo más lógico. Como núcleo central de todos tenemos la biblioteca, con esta base encontramos los proyectos de nuestro colegio – coeducación – deporte en la escuela – escuela espacio de paz- valores...

Las actividades que planteamos durante el curso intentan cubrir todos estos campos y no necesariamente una determinada actividad por proyecto. Nuestras ¡OOHLIMPIADAS! Pretenden unificar todo esto en una que prioritariamente quiere mandar un mensaje de igualdad, coeducación y respeto.

Previamente se trabajarán en talleres objetivos coeducativos, de igualdad, respeto e interculturales desde:

- Taller de dramatización.
- Taller de psicomotricidad.

- Taller de reciclado.
- Taller de cuento.

El alumnado de tercer ciclo también preparará en talleres los materiales necesarios para el desarrollo de las Olimpiadas, y será este alumnado el encargado de dirigir, arbitrar y puntuar las distintas actividades de las mismas.

Desarrollo de la actividad

Consiste en un gran juego cooperativo, en el que participan todo el alumnado del centro, con la idea de transmitir la importancia de compartir las tareas del hogar y dar a este trabajo el valor que le corresponde.

El cómo

Como ya hemos reseñado, se trabajan los objetivos en distintos talleres durante las cuatro sesiones anteriores a la celebración del “Día de la Mujer”, para terminar con las OLIMPIADAS COEDUCATIVAS.

Se realizarán en el patio de recreo entre las 12:00 y las 14:00 horas. El alumnado de 6º curso preparará previamente a la hora de comienzo todas las actividades y dispondrá los materiales necesarios, también serán los árbitros de los diferentes juegos.

Equipos

El alumnado del centro formará equipos atendiendo a:

- Siempre equipos mixtos.
- Un número de 8 componentes, uno de cada curso desde Infantil de 3 años hasta 5º de Primaria
- Cada equipo elegirá su nombre.
- Cada equipo rellenará una hoja de inscripción con los nombres de los componentes del mismo y el del capitán o capitana.
- La hoja de inscripción la llevará el equipo a todas las pruebas en las que participe para que en ella sean anotados los tiempos por parte de los diferentes árbitros.
- Los participantes deberán llevar un delantal.
- El profesorado estará repartido por todo el recorrido.

Empezamos la actividad a principios de la semana, en los recreos se van formando los equipos – ficha de inscritos – componentes, nombres, capitán...

Para el día de las **OLIMPIADAS COEDUCATIVAS, “COMPARTIENDO LAS TAREAS DEL HOGAR”**.. *¡TODOS LOS COMPONENTES TIENEN QUE LLEVAR UN DELANTAL!* – Cada delantal vale un punto los profes/as también (esta norma la añadimos hace tiempo)

Árbitros

Son los propios alumnos y alumnas del cole a los 6º se les ofrece la posibilidad de arbitrar las pruebas (cronometro, anotación, saber la prueba)

Siempre 2 o 3 por prueba, los lesionados se incluyen aquí.

Tiene una hoja control donde ponen nombre y resultado y nosotros los puntos finales.

Estas hojas de control se deben de entregar al organizador/a, cada prueba tiene un responsable.

Profesorado

Están por todo el circuito.

Normas

Las deportivas y las del centro.

Cada equipo al elegir el orden de sus pruebas debe de respetar las colas de cada prueba, con las mismas normas de la cola del pan, del supermercado...

Quien no cumple las normas es antideportivo queda expulsado, su equipo continua con uno menos o elige del grupo que no participa a un componente.

Material

-Cada prueba requiere un material muy simple fundamental el uso del reciclado y segunda mano.

- **Hacer la cama:**Material para la cama: Sábana – Colcha - Colchón (Colchoneta) - Somier (Mesa) - Almohada.
- **Supermercado:** material de infantil o envases usados (botellas, envases de cartón aluminio,...)
- **Tendedero:** pinzas de ropa, cuerda, ropa bebe /niño, petos.
- **Poner la mesa:** utensilios de juguete infantil otra opción los de usar y tirar.
- **Vestir al crío:** un muñeco y ropita.
- **Circuito de escoba.**
- **Circuito de fregona con agua.**

- **Doblar la ropa:** ropa de objetos perdidos, petos de deporte.
- **Encestar la colada:** un cubo con ropa de objetos perdidos, paños.
- **Lavaplatos:** un escurrer platos, discos voladores, platos plástico.
- **Cronómetro:** relojes.

Pruebas:

- 1) Vestir al crió.
- 2) Todos hacemos la cama.
- 3) Relevos de fregona con agua.
- 4) Los rápidos en poner la mesa.
- 5) Encesta la colada.
- 6) Circuito de barrida.
- 7) Carrera en el super.
- 8) Carrera tienda de ropa.
- 9) Poner el lavaplatos.
- 10) Dobla que dobla.

Recordad que cada participante llevara un delantal y su equipo tendrá 1 punto por delantal, pensamos crear premio al más original.

Al finalizar se publicarán los tiempos obtenidos por los equipos en las diferentes pruebas. No habrá premios para los participantes, solo el placer de participar y pasarlo bien.

Documentos entregados a cada equipo:

