

“EDUCANDO AL CORAZÓN CON CORAZÓN” -EL AMOR-

La Educación Emocional es una capacidad que se aprende y que tiene por finalidad aumentar el bienestar personal y social, a través del desarrollo de competencias emocionales (conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que permiten comprender, expresar y regular de forma adecuada las emociones), lo que capacitará al niño para afrontar mejor los retos que se plantean en la vida cotidiana.

A. ÁREA DEL CURRÍCULO Y UNIDAD Ó UNIDADES DIDÁCTICAS EN LAS QUE SE HA DESARROLLADO LA EXPERIENCIA.

El proyecto “El Amor”, es un proyecto trimestral enmarcado dentro de un proyecto anual sobre “Las emociones”.

Los proyectos se trabajarán de manera globalizada, pudiéndolos enmarcar dentro de las tres áreas del currículo de Educación Infantil:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

Trabajaremos “Las emociones” a partir del álbum ilustrado “El monstruo de colores”. Centrándonos en 4 ejes principales:

- ✓ **LA CONCIENCIA EMOCIONAL:** Si el niño reconoce sus sentimientos y los de los demás, puede desarrollar la habilidad de la empatía y favorecer así, la convivencia y sus relaciones sociales. Para ello es importante saber darles un nombre.
- ✓ **LA REGULACIÓN EMOCIONAL:** Es importante que el niño conozca estrategias de regulación de sus emociones (sobre todo de las expresiones desagradables o violentas), lo que favorecerá la interacción social con los demás.
- ✓ **LA AUTOESTIMA:** La imagen que el niño tiene de sí mismo, físicamente y como persona contribuye a la construcción de su autoestima (aceptación y estima de uno mismo).
- ✓ **LAS RELACIONES SOCIALES:** El lenguaje, la comunicación y la conciencia de las propias emociones contribuyen al reconocimiento de las emociones de los demás, el desarrollo de la empatía y de la competencia social en las interacciones con sus iguales.

B. CURSO Y NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES.

El curso donde se ha desarrollado el proyecto “El Amor” es en Educación Infantil de 4 años. Con un grupo formado por 10 alumnos, 5 niños y 5 niñas.

C. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS TRABAJADAS.

- Favorecer el desarrollo integral del niño/a.
- Estimular la capacidad de comprender y regular las propias emociones.
- Comprender y reconocer las emociones ajenas.
- Aprender a expresar con confianza y seguridad sus sentimientos.
- Potenciar la autoestima.
- Aumentar y afianzar un vocabulario emocional.
- Mejorar las habilidades en la toma de decisiones.
- Aprender a querer y ser querido por sus compañeros y adultos.
- Desarrollar actitudes positivas hacia el mantenimiento de la salud.

D. RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS.

✓ RECURSOS PERSONALES:

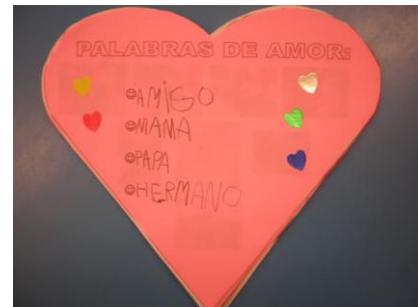
Como recursos personales, para desarrollar este proyecto nos hemos apoyado sobre todo en la familia, los compañeros del cole, y los adultos que nos rodean.

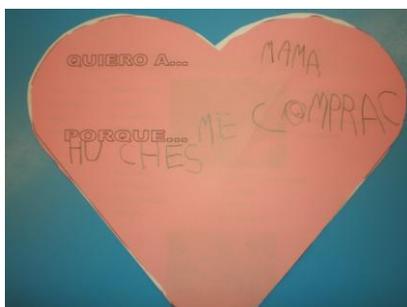
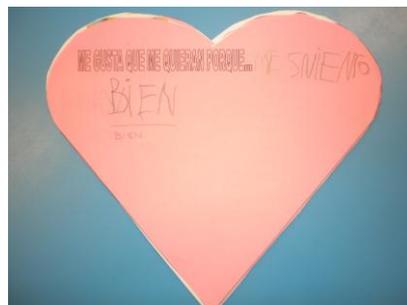
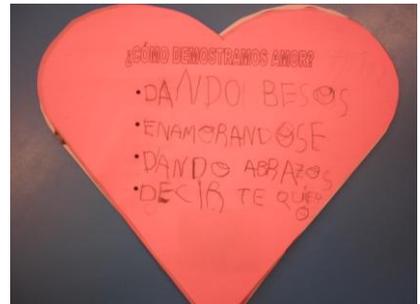
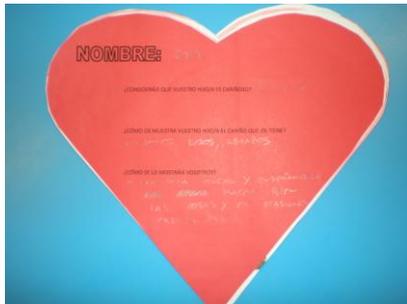
✓ RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales que hemos utilizado han sido variados: Desde recursos multimedia como canciones, proyecciones en la pantalla digital, fotografías... hasta material fungible: pegatinas, cartulinas, pegamento, tijeras, material reciclado...

✓ ACTIVIDADES:

- **El libro del amor:** A lo largo de todo el proyecto hemos ido recopilando una serie de propuestas en papel, donde hemos recogido diversa información sobre el amor.





- **Hacemos una pizza:** El masaje a través del juego "Vamos a hacer una pizza" y según los pasos necesarios para realizarla, por parejas, uno le irá "preparando" la pizza al otro sobre la espalda: extendiendo el tomate, echando pequeños trozos

de jamón, un chorrito de aceite, hilos de queso... propiciando así al compañero un suave y divertido masaje.

- **Actividades con las familias:** Además de pedirles información para “El libro del amor”. Les invitamos a participar en un taller sobre masajes y emociones.



- **Rincón de las emociones:** En el aula hemos creado un nuevo rincón de juego en el que los alumnos podrán encontrar diverso material para trabajar las emociones: desde una camilla para tumbarse, crema, plumas, algodón, peines,... un rincón de juego en el que experimentar con las emociones y los 5 sentidos.



- **Bingo de las emociones:** Cada mañana en la asamblea hablamos de cómo nos sentimos hoy. Aprovechando que en el centro se está iniciando el Proyecto de Inmersión Lingüística, hemos preparado “El bingo de las emociones”, a través del cual nuestros alumnos aprenderán a decirnos como se sienten también en inglés.



- **Poemas acrósticos:** Junto a los alumnos/as de 4º de Primaria en pequeños grupos de 3, preparamos poemas acrósticos sobre “El Amor”. Una jornada de convivencia en la que mayores y pequeños aprendieron a respetarse y quererse.



- **Cocinamos:** Preparamos divertidas galletas con forma de corazón, que más tarde adornaríamos con fodont, y que compartimos con algunos de los alumnos mayores del cole.



- **Pareados:** Junto a los alumnos de 5º y 6º de Primaria en gran grupo, preparamos divertidos pareados sobre “El amor”. Los niños y niñas de 4 años escogieron y escribieron diversas palabras sobre el amor, después todos juntos, fuimos eligiendo dónde colocarlas: al principio, en la mitad o al final del pareado. y... ¡a crear! Además de lengua y literatura, el objetivo más importante de esta propuesta ha sido compartir, crear, imaginar, soñar... ofrecer a nuestros alumnos herramientas para ir pasito a pasito educando su corazón.



- **Mural:** Poco a poco en el pasillo del cole hemos ido desarrollando un pequeño mural en el que hemos ido recogiendo información sobre “El Amor”.



- **Cuentos:**

- “El monstruo de colores”
- “En busca del beso”.
- “Con locura”
- “Adivina cuánto te quiero”
- “Mamá, ¿de qué color son los besos?”
- “¿No duermes osito?”
- “Besos, besos”.
- “Te quiero”.
- “Enamorados”.

E. DESARROLLO TEMPORAL.

En el aula de 4 años, hemos decidido desarrollar la temporalización de la siguiente manera:

1º trimestre: El miedo.

2º trimestre: El amor.

3º trimestre: La tristeza.

F. VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA, RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

El proyecto ha sido desarrollado desde el amor y la confianza en el aula. Ha sido un proyecto muy bonito, en el que pequeños y mayores hemos podido compartir muchas y diversas experiencias aprendiendo a través del juego.

Los alumnos/as se han mostrado participativos, y poco a poco hemos podido observar cómo van reconociendo y expresando mucho más abiertamente sus sentimientos.

Como tutora me gustaría que esto no se quedase en un mero proyecto trimestral, si no que pasase a formar parte de mi programación anual como un eje central, puesto que considero que es a través de las emociones como podemos brindar a nuestros alumnos las herramientas para ser felices hoy y mañana.

Si queréis saber más, podéis visitar nuestro blog de aula:

<http://elaulade4delmanuelliano.blogspot.com.es/>

G. VISTO BUENO DEL DIRECTOR.

D. Sergio San Miguel Haro, director del **CEIP Manuel Liaño Beristain** de Barreda

CERTIFICA QUE:

- Los alumnos del aula de 4 años de Educación Infantil están participando en el concurso **“El juego en la Escuela”** organizado por el Observatorio del Juego Infantil de la Fundación Crecer jugando durante el presente curso 2013-2014.

Y dado que los objetivos del concurso se adaptan a la propuesta curricular de Educación Infantil del centro, **doy el visto bueno a la participación en el mismo.**

Barreda, a 9 de abril de 2014

El Director

Fdo: Sergio San Miguel Haro