



Material de trabajo

Proyecto

“Divisibility”

Título:



Divisibility

Curso:

Quinto de Primaria

Descripción:

Juego de cartas creado para trabajar los criterios de divisibilidad. Este proyecto surge de la necesidad de acercar las matemáticas a los alumnos, haciéndoles partícipes del proceso ya que crean su propio material de aprendizaje.

Área:

- Arts
- Matemáticas

Herramientas:

- Baraja creada por los alumnos

Objetivos:

- Crear números de cuatro cifras
- Conocer los criterios de divisibilidad

Competencias:

- Competencia lingüística
- Tratamiento de la información y competencia digital
- Conocimiento e interacción con el mundo físico
- Cultural y artística



- Autonomía e iniciativa personal
- Aprender a aprender

Contenidos:

- Números de 4 cifras
- Criterios de divisibilidad 2,3,5,9 y 10
- Operaciones combinadas
- Comparación de números
- Operaciones básicas
- Valor posicional de los números

Metodología:

- Gamificación

Actividades:

1. Se dan las diferentes medidas de las tarjetas a los alumnos
2. Los alumnos construyen las tarjetas
3. Se prueba el juego para ver si realmente funciona y es viable
4. Se juega.
5. Se crea una competición

Bibliografía /Material Audiovisual

- Este proyecto no lleva bibliografía específica concreta ya que es un material que hemos creado y diseñado nosotros mismos.
- Web realizada especialmente para este proyecto y en la cual se obtiene toda la información acerca del mismo para todo aquel que quiera utilizarlo.

<http://quintohumanitas.wixsite.com/divisibility>



Evaluación:

LISTA DE COTEJO GRUPAL	SÍ	NO
Los alumnos elaboran el corte y preparación de las cartas siguiendo las medidas proporcionadas y su material		
Los alumnos crean las cartas siguiendo el diseño gráfico proporcionado.		
Los alumnos entienden el funcionamiento del juego así como sus posibles variantes.		
Los alumnos ponen en marcha el juego por sí mismos. Avisan si encuentran algún error o cambio.		

Conclusiones del proyecto

Hemos comprobado al compartirlo con otros compañeros que el juego tiene multitud de utilidades para más temas que para la divisibilidad, como puede ser orden de unidades, ordenación y comparación de números etc... Los chicos muestran mayor implicación ya que



lo reconocen como un material matemático, pero creado por ellos mismos.

